**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Проректор по научно-инновационной работе |
| доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Толмачева |
| «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Отчет о научной работе кафедры английской филологии** **за 2018** **г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден на заседании Ученого совета |
|  | филологического факультета |
|  | «13» декабря 2018 г. |
|  | Протокол № 4 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кривошапова |
|  |  |
|  | Заслушан на заседании кафедры |
|  | английской филологии |
|  |
|  | «21 » ноября 2018 г. |
|  | Протокол № 3 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Балан |
|  |  |

Тирасполь, 2018 г.

1. **Общие сведения**

**Название кафедры:** кафедра английской филологии

**И.о. заведующего кафедрой:** к.п.н., доцент Балан Оксана Владимировна

**Контактная информация ответственного за написание отчета:** 0 533 79439, 077798114, inna\_kazakova91@mail.ru

1. **КадровыЙ состав КАфедры**

**2.1. Штатные преподаватели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Год рождения |
| 1 | Щукина Ольга Викторовна | кандидат педагогических наук | доцент | 1976 |
| 2 | Балан Оксана Владимировна | кандидат педагогических наук | доцент | 1978 |
| 3 | Молчанская Оксана Яковлевна |  | старший преподаватель | 1982 |
| 4 | Зинган Юлия Петровна |  | старший преподаватель | 1984 |
| 5 | Вахтерова Елена Вячеславовна |  | преподаватель | 1991 |
| 6 | Галатонов Роман Васильевич |  | преподаватель | 1992 |
| 7 | Мурашова Маргарита Ильинична |  | старший преподаватель | 1957 |
| 8 | Мирошникова Инна Игоревна |  | преподаватель | 1991 |

**2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Год рождения |
| 1 | Абахина Ольга Николаевна |  | преподаватель | 1984 |
| 2 | Еремеева Оксана Владимировна | к.п.н. | доцент | 1976 |
| 3 | Тофан Адриана Григорьевна |  | преподаватель | 1995 |

1. **Результаты НИР по темам, подтемам и этапам (согласно планУ НИР за отчетный год)**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Исполнители (Ф. И. О.,ученая степень, ученое звание, должность) | Тема | Подтема | Этап | Внедрение полученных результатов  (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.) |
| 1 | Щукина О.В., к.п.н., доцент | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |
| 2 | Молчанская О.Я., ст.преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |
| 3 | Зинган Ю.П.,ст. преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |
| 4 | Вахтерова Е.В., преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |
| 5 | Мурашова М.И., ст.преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |
| 6 | Галатонов Р.В., преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |
| 7 | Балан О.В., к.п.н., доцент | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 3:  Языковые и методические аспекты формирования межкультурной коммуникации | Доклад, статья |

**3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя).** Указать новизну и научное значение результатов.

**Щукина О.В**.: В ходе исследования были рассмотрены вопросы создания и описания орфографической нормы русского и молдавского языков. Рассматриваются причины возникновения орфографической вариативности в языке. На определенном этапе исторического развития языка, орфография допускает противоречия, приводящие к вариативности. Анализ функционирования этой системы письма и нормы позволяет выделить точки, в которых закономерно ожидается появление вариантов. Устанавливаются причины возникновения вариативности.

**Зинган Ю.П**.: Проведенное исследование посвящено рассмотрению грамматических особенностей диалогической речи в художественном тексте. В статье представлены разные подходы ученых – лингвистов к определению понятия «диалог», а также выделяются некоторые грамматические признаки, характерные для диалога

**Мурашова М.И**.: В ходе работы над научным исследованиям по заявленной теме, было уделено особое внимание актуальной проблеме современной психолингвистики эмотивности и её смежным понятиям. Автор анализирует разные аспекты понятий «эмотивность», «эмоциональность» и «экспрессивность» и выявляет границы данных категорий.

**Галатонов Р.В**. В ходе исследования рассматривается типология неологизмов современного английского языка на материале британской и американской прессы. Также производится анализ неологизмов по способу словообразования. Автор рассматривает неологизмы периода 2015–2017 гг.

**Молчанская О.Я**. Данное исследование посвящено изучению условий построения и реализации индивидуальной образовательной траектории студентов в вузе. 25 Рассмотрено понятие индивидуальной образовательной траектории, а также представлен ряд условий, соблюдение которых необходимо для ее успешного проектирования и эффективного применения в учебном процессе вуза.

**Вахтерова Е.В**.: Использование творческих нестандартных заданий на занятиях является обязательным условием для поддержания интереса к иностранному языку и развития творческого мышления учащихся. В ходе проведенного исследования, помимо работы над теоретическим аспектом, были предложены задания по темам «Путешествие» и «Праздники и традиции», направленные на развитие творческих способностей учащихся.

**Балан О.В**. Данное исследование затрагивает вопрос, связанный с необходимостью использования профессионально-направленных коммуникативных стратегий в процессе обучения. Вопрос реализации профессионально направленного обучения достаточно актуален в настоящее время, поскольку преподавание предметов должно проходить в контексте будущей профессии. Это особенно касается будущих учителей иностранного языка, поскольку педагог должен уметь правильно и грамотно выстраивать коммуникативный процесс для достижения педагогических и методических целей, а без овладения профессионально-направленными коммуникативными стратегиями это реализовать невозможно.

1. **ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**4.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Аспиранты | | Докторанты | Соискатели | Обучаются (прикреплены) | |
| ПГУ им. Т.Г. Шевченко | другие вузы (организации) |
| Очно | заочно |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году | 1 |  |  |  |  |  |
| - из них с защитой диссертации |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Защита диссертаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. диссертанта (организация, должность) | Тема диссертации | Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование) | Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.) | Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты) |
| 1 | - | - | - | - | - |

**4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2013 -2018 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. аспиранта | Форма обучения (очная, заочная | Год  зачисления | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна) | Тема научного исследования | Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты | Отчислен (год) | Окончили обучение без защиты диссертации (год) | Окончили обучение с защитой диссертации (год) |
| 1 | Мирошникова И.И. | очная | 2015 | Гришаева Л.И., д.ф.н. профессор ВГУ, г.Воронеж, Россия | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | г. Воронеж, 2020 |  |  |  |
| 2 | Молчанская О.Я. | очная | 2015 | БорщеваВ.В. к.п.н., доцент МПГУ, г.Москва, Россия | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» | г.Москва, 2020 |  |  |  |
| 3 | Галатонов Р.В. | очная | 2015 | Цурикова Л.В., д.ф.н. профессор. ВГУ г.Воронеж, Россия | «Межкультурная адаптация текстовых форм» | г. Воронеж 2019 |  |  |  |
| 4 | Вахтерова Е.В. | очная | 2018 | Стеблецова А.О., д.ф.н. профессор. ВМГУ г.Воронеж, Россия | «Англоязычный исследовательский дискурс: жанровый и лингвокультурный аспекты» | Г. Воронеж, 2022 |  |  |  |

1. **НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1.**  **Научные стажировки (командировки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность | Место  (страна, город, организация) стажировки (командировки) | Срок исполнения  (с… - по…) | Тема научного исследования (название программы стажировки) | Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа) | | Цель и результаты |
| в рамках плана | вне плана |
| 1 | Галатонов Р.В., преп | Россия, г.Воронеж, ВГУ. |  | «Межкультурная адаптация  текстовых форм» | Пр. № 99-ко от 16.06.2017 |  | Сдача государственного экзамена и получение диплома об окончании аспирантуры |

1. **КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.) | Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.) | Место проведения | Дата проведения | Количество участников | | | Состав участников**\*** | Количество представленных докладов, экспонатов |
| всего | зарубеж. | иногор. (ПМР) |  |  |
| 1 | Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава кафедры английской филологии | конференция | университетская | 208 аудитория, корпус №1 | 23.01.2018 | 8 | - | - | преподаватели кафедры | 7 |
| 2 | Speaking activities | Научно – методический семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 11.05.2018 | 9 | - | - | Преподаватели, магистранты | 3 |
| 3 | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | Конференция | университетская | 208 аудитория, корпус №1 | 6.04.2018 | 22 | - | - | Преподаватели, студенты-бакалавры, магистранты | 22 |
| 4 | Grammar activities | Научно – методический семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 1.06.2018 | 9 | - | - | Преподаватели, магистранты | 2 |

**\*** Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

1. **МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Организация, страна, | № регистрации договора | Срок действия договора  (с… - по…) | Совместные мероприятия  (вид, название, дата проведения) | Совместные издания, публикации (выходные данные) | Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.) | Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность |
| **при наличии заключенных договоров** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **вне договоров** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | . |  |

**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ –** не проводились

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

**9.1. Участие в конкурсах**

**9.2. Участие в выставках**

**9.3. Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. студента, факультет, группа | Наименование доклада | Наименование конференции | Статус | Организатор | Место и срок проведения | Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность | Результат  (публикации, медали, дипломы, грамоты) |
| 1 | Бобок И.В., 305, фф | «Веб-квест как вид ИКТ и способ его применения в процессе обучения иностранному языку» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры, 208 ауд.,  6.04.2018 | Ст. преп. Мурашова М.И. | Грамота, III место |
| 2 | Костюк Е.А., 207, ФФ | «Особенности использования шекспиризмов в английском языке» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры 6.04.2018 | Преп. Вахтерова Е.В. | Почетная грамота, II место |
| 3 | Раитина А.В., 404, фф | «Типологические и деривационные особенности неологизмов в английском языке» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры 6.04.2018 | Преп. Вахтерова Е.В. | Почетная грамота, I место |

**9.4. Научные публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. автора (ов) | Название статьи | Факультет, группа | Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность | Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет) | Выходные данные журнала (сборника), страницы  (с…- по…) | Кол-во печ.л. |
| 1 | Бабенко Л.Н. | Роль учебного текста в процессе обучения иностранному языку как средство формирования социокультурной компетенции | ФФ | Землякова В.Д., ст. преп. | нет | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет «Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики» стр. 33-36 | 0,15 |
| 2 | Епифанов С.С. | Синтаксические стилистические средства в современном английском языке | ФФ | Балан О.В., к.п.н., доцент | нет | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет «Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики»  стр. 41-44 | 0, 12 |
| 3 | Железняк И.И. | Некоторые особенности фонетической интерференции при изучении интонации английского языка в поликультурной языковой среде | ФФ | Щукина О.В., к.п.н., доцент | нет | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет «Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики»  стр. 44-47 | 0, 13 |
| 4 | Исадченко А.Н. | Эмотивность и эмоции в английской лингвистике | ФФ | Мурашова М.И., ст. преп. | нет | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет «Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики»  стр. 52-55 | 0, 14 |
| 5 | Кривошапова Н.В., Огородникова Ю.С. | Типы директивных речевых актов в современном английском языке | ФФ | Кривошапова Н.В., к.ф.н., доцент | да | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет «Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики»  стр. 55-59 | 0,17 |
| 6 | Кривошапова Н.В.,  Спеян Э.Ю. | Прецедентность в современном английском языке | ФФ | Кривошапова Н.В., к.ф.н., доцент | да | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет «Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики»  стр. 59-62 | 0, 17 |

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры)**

Не приобреталось

**11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В 2018 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2018г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания.

Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В силу того, что основа кафедры – молодые специалисты, большая часть из них обучаются в аспирантуре, основные усилия кафедры направлены на осуществление их исследований и подготовку к защите диссертаций. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры.

Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень остепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации.

Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балан О.В.